

# Verksamhetsplan fritidshemmet

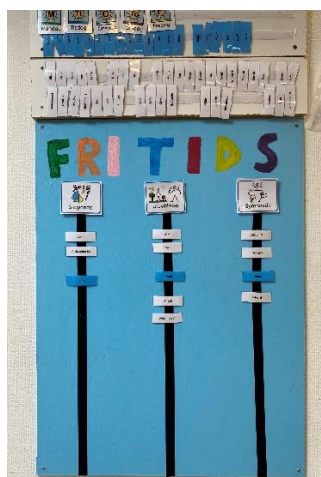
Läsåret 20/21

## Övergripande verksamhetsbeskrivning

Ansvarig för den dagliga pedagogiska verksamheten läsåret 2020/21 är Emma Söderberg och Anna Bejmar. Ytterst ansvarig för fritidsverksamheten och dess utveckling är skolans rektor, Vanessa Hiltunen.

På Magitaskolan har vi fasta och schemalagda aktiviteter under fritidsdagen. Vi startar fritids efter mellanmålet och sätter upp dagens aktiviteter på fritidstavlan. Minst en pedagog ansvarar för varje aktivitet. Efter mellanmålet så får varje elev en lapp med sitt namn på, som de sedan med stöd av vuxen sätter fast med kardborreband under den aktivitet som eleven önskar delta i. Aktiviteterna håller på i en till två timmar. De aktiviteter som finns vid läsårets start är ateljén, parken, gården, rörelserummet, hundpromenad, just dance, byggis, sällskapsspel och film. Ett av fritidshemmets mål för läsåret är att införa ett större samarbete mellan skola och fritidshem. Detta arbetar vi med alla dagar men framför allt under torsdagar då även lärare arbetar i fritidshemmet. En dag i veckan har vi olika aktiviteter med tema. Under höstterminen kommer vi fram till höstlovet att ha sporttema, då kommer eleverna få välja mellan gymnastik, fotboll, e-sport och promenad. Därefter kommer temat att vara estetik där eleverna kan välja mellan musik, skapande, högläsning och rörelse. Det kommer att vara samma tema i åtta veckor så eleverna har möjlighet att prova alla aktiviteter och därmed få erfarenheter och hitta nya intressen.

Både de fasta aktiviteterna och de tillfälliga utvärderas regelbundet och resultatet styr vilka aktiviteter som erbjuds.



*Exempel på struktur och bildstöd i samband med aktivitetsval*

Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Temadag	Vanliga aktiviteter utan iPad	Vanliga aktiviteter	Vanliga aktiviteter utan iPad	Vanliga aktiviteter

Temadag		Vanliga aktiviteter	Vanliga aktiviteter utan iPad
<b>Aktivitet:</b>	<b>Ansvarig:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ateljén</li> <li>▪ Rörelserummet</li> <li>▪ Parken</li> <li>▪ Gården</li> <li>▪ Hundpromenad</li> <li>▪ Just dance</li> <li>▪ Filmrummet</li> <li>▪ Sällskapsspel</li> </ul> <p>Aktiviteter pågår mellan 14.00-15.00 därefter får de elever som vill välja iPad/dator eller fortsätta med aktiviteten de är på. Ansvarig vuxen kollar intresse, vill alla ha iPad stänger man aktiviteten annars håller man den öppen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ateljén</li> <li>▪ Rörelserummet</li> <li>▪ Parken</li> <li>▪ Gården</li> <li>▪ Hundpromenad</li> <li>▪ Just dance</li> <li>▪ Filmrummet</li> <li>▪ Sällskapsspel</li> </ul> <p>Aktiviteter pågår mellan 14.00-15.00 därefter får eleverna välja om de vill fortsätta med den aktivitet de gör just nu eller om de vill byta till en annan. Väljer de att byta ska de ändra sin lapp på tavlan så vi alltid vet var alla elever är. Vuxen kollar om det finns elever kvar, om inte kollar man var behov av extra personal finns och går dit.</p>
<b>V.35-43</b>			
Promenad			
Gymnastik			
E-sport			
Fotboll			
<b>V.45-51</b>			
Högläsning			
Musik			
Skapande			
Rörelse			
<p>Aktiviteter pågår mellan 14.00-15.00 därefter får de elever som vill välja iPad/dator om de vill, för de som inte väljer iPad ska vanliga fritidsaktiviteter erbjudas</p>			

*Exempel på hur en vecka på Magitaskolans fritidshem ser ut*

## Våra ledstjärnor

I läroplanen för fritidshemmet kan man läsa att:

*Undervisningen i fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid.*

När eleverna får möjlighet att möta meningsfulla aktiviteter i fritidshemmet kan de utveckla ett intresse för och få erfarenheter av olika slags aktiviteter som kan vara betydelsefulla för elevernas fritid men också för deras fortsatta liv. Vad som är meningsfullt kan naturligtvis variera för olika elever. Undervisningen syftar till att främja elevernas fantasi och förmågor att lära tillsammans med andra via lek, rörelse och skapande genom estetiska uttrycksformer. Läroplanen anger att undervisningen i fritidshemmet ska utgå från elevernas behov, intressen och erfarenheter. Det innebär att undervisningen utgår från elevernas verklighet och var de befinner sig i sin utveckling. Elevernas delaktighet och inflytande är därför viktiga ledstjärnor vid planering av olika aktiviteter. Fritidshemmets verksamhet ingår i skolans elevråd som leds av biträdande rektor/ specialpedagog Sara Schmidt.

Vårt mål är att skapa en inbjudande och trevlig miljö, där alla känner sig välkomna och trygga. Eleverna ska få en stimulerande fritid och relationsskapande aktivering.

Vi har ett positivt förhållningssätt som präglas av respekt för varandra, att vi har olika erfarenheter och kunskaper. Vi uppmuntrar eleverna att hjälpa varandra, att uttrycka sig på ett positivt sätt och vara rädda om varandra. Vi arbetar mot kränkande behandling och vi lär eleverna att värna om skolans miljö. Vi följer skolans plan mot kränkande behandling och aktiva åtgärder mot diskriminering och trakasserier.

## Våra aktiviteter

Fritidshemmets innehåll delas i läroplanen in under fyra områden och nedan presenteras våra aktiviteter utifrån dessa områden.

### *Språk och kommunikation*

- Vi tränar och stödjer eleverna att ta ansvar för eget beteende. Vi lär dem att säga ifrån och att kommunicera på ett sådant sätt att inte konflikter uppstår.
- Vi tar upp både fritids och skolfrågor på elevråden och ser till att elevernas frågor blir diskuterade och att vi återkopplar så att de får svar.
- Genom digitala verktyg och medier utforskar vi tillsammans hur man kan kommunicera – fördelar och faror.
- Alla våra aktiviteter stöts av bilder.

### *Skapande och estetiska uttrycksformer*

- Under aktiviteter i vår ateljé ges eleverna möjlighet till skapande genom olika material, redskap och tekniker.
- Genom film och dans ges eleverna möjlighet att tolka och uttrycka ytterligare estetiska uttrycksformer.

### *Natur och samhälle*

- I Byggis sker byggande och konstruktion med hjälp av olika material, redskap och tekniker.
- Etnicitet, könsroller, kroppsideal och konsumtion samt kritisk granskning av hur dessa företeelser framställs i medier och populärkultur sker i våra aktiviteter film, leka affär, utklädningskläder och dansaktiviteter. Här rör vi även vid frågeställningen hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.
- Under aktiviteter som sker utanför skolbyggnaden övar vi att orientera sig i närmiljön och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt.
- I alla aktiviteter tränar vi på att förhålla sig till regler, till exempel i lekar och spel, och varför regler kan behövas.

## *Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse*

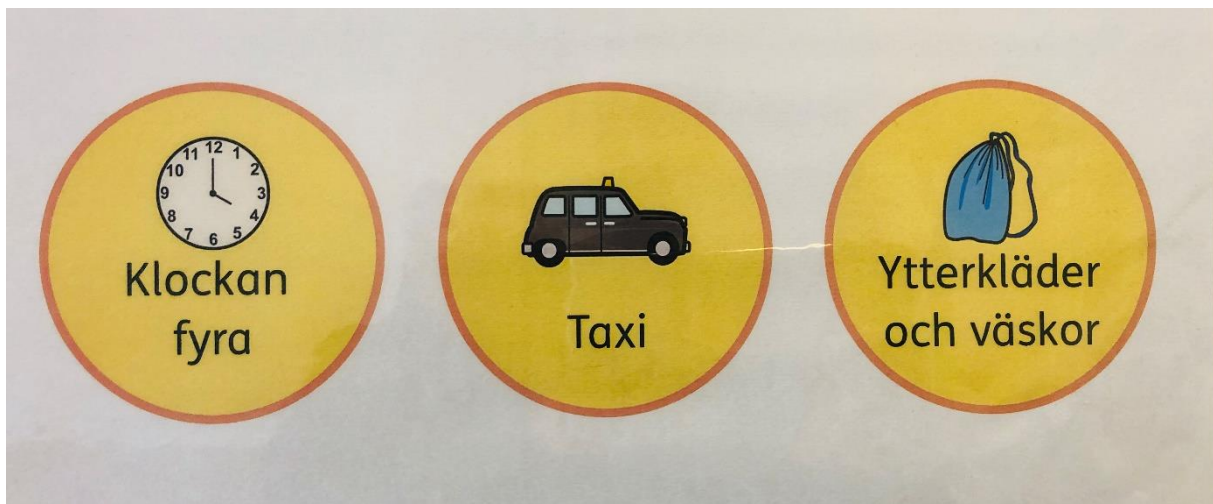
- Genom att erbjuda ett varierat utbud av lekmaterial och aktiviteter i skiftande utemiljöer ger vi eleverna möjlighet att genom leken:



## Förmågor

Genom de aktiviteter som beskrivs ovan ska eleverna enligt läroplanen ges möjlighet att öva sju olika förmågor.

- pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling
- ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila
- skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt
- kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang och för skilda syften
- skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer
- utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle
- röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande



*Exempel på bildstöd i samband med hemgång*